

배움의 즐거움을 실천하고 존중과 배려로 소통하는 행복한 학교

---

# 2022 학교평가 보고서

---



2022. 12

**월 곳 중 학 교**  
[교육연구부]

# 2022 학교평가 보고서

## 1 학교평가 추진 계획 및 일정

가. 평가기간 : 2022.3.1. ~ 2023.2.28.

나. 평가일정

구분	평가 절차	추진일정
준비 단계	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학교평가위원회 구성 및 운영</li> <li>○ 학교평가계획 수립 및 학교 홈페이지 탑재</li> <li>○ 학교평가 연수 및 홍보</li> </ul>	8월
시행 단계	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학교평가 시행                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1단계 : 평가요소별 배정된 담당부서에서 평가 (자료 분석, 면담, 관찰, 토론회, 설문조사 등 활용)</li> <li>- 2단계 : 1단계 평가를 바탕으로 평가영역별 공동평가</li> </ul> </li> <li>○ 학교평가 결과보고서 작성</li> </ul>	~12월
결과 공개 및 활용 단계	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교육공동체가 참여하는 학교평가 결과보고회 개최</li> <li>○ 평가 결과에 따른 학교컨설팅 실시</li> <li>○ 차년도 계획 및 중장기 계획 수립에 반영</li> <li>○ 학교평가 결과 학교홈페이지 공개 및 정보공시</li> <li>○ 학교 평가 과정에 대한 학교 자체점검 및 환류</li> </ul>	11~12월 " " " 1~2월

## 2 학교평가위원회 구성

- 평가 업무 담당 : 교육연구부
- 학교평가위원회 : 교감, 연구부장, 교무부장, 업무담당, 학부모대표, 학생대표

순번	직책	성명	비고
1	위원	OOO	
2	위원	OOO	
3	위원	OOO	
4	위원	OOO	
5	학부모위원	OOO	
6	학생위원	OOO	

### 2) 협의 내용

- 학교평가 계획 수립, 평가 추진 일정, 평가 세부 방법, 자율지표 선정 등
- 평가 항목별 평가 담당부서 배정
- 목표 관리 및 평가 결과 분석

## 가. 공통지표

영역	내용	추진계획	담당부서
1. 민주적 학교 운영 체제	1-1. 비전공유와 책무성 제고	설문조사, 교육대토론회 운영계획	교무기획부
	1-2. 역동적이고 민주적인 학교문화조성	혁신학교 운영계획	1학년부
	1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축	학교교육과정편성 운영계획	교무기획부
	1-4. 지역사회 학교 구축	자율동아리 운영계획, 마을연계교육활동, 평생교육 운영계획	1학년부 창의교육부 교육연구부
2. 존중과 배려의 생활공동체	2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성	따뜻한 아침 맞이하기 계획	학생안전부
	2-2. 안전한 학교 만들기과 자율적 규범세우기	학생안전생활(7대안전)교육 계획 학생폭력예방 및 회복적 생활 계획 코로나 19로 인한 학교 방역 및 생활지도 계획	학생안전부
	2-3. 민주시민교육의 활성화	학생자치회 운영계획 지역사회연계 방과후 프로그램 교원연수 및 자체연수 정보통신윤리교육	학생안전부 2학년부 교육연구부 창의교육부
3. 개방과 협력의 학습공동체	3-1. 학교조직의 학습조직화	전문적학습공동체 운영계획 비대면 원격 수업 운영	교육연구부
	3-2. 공동연구 · 공동실천		
	3-3. 수업 개방과 성찰 실천	동료장학 운영계획 수업공개의 날 운영	교육연구부
4. 창의적 교육과정 운영	4-1. 교육과정 운영의 정상화	진로상담 운영계획 교내봉사활동 운영계획 학교스포츠클럽 운영계획	진로상담부 2학년부 창의교육부
	4-2. 교육과정 운영의 다양화	문화예술교육계획 창의적 체험 프로그램 독서교육 자유학년제 운영계획 방과후학교 운영계획 진로특별프로그램	2학년부 진로상담부 1학년부 교무기획부 2학년부 진로상담부
	4-3. 학생성장을 돕는 교육과정실천	교과별 평가 계획 위 클래스 운영계획	교육연구부 학생안전부
	4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고	기초 학력 · 학습보장계획 교원능력 평가 계획 학교평가계획	교육연구부

## 나. 자율지표

영역	내용	추진계획	담당부서
꿈과 끼를 찾아가는 다양한 진로 탐색	5-1. 교과 연계 독서를 통한 다양한 진로 탐색	5-1-1. 교과 연계하는 도서 수행평가	교육연구부 1학년부
	5-2. 다양한 자율동아리 활동을 통한 다양한 진로 탐색	5-2-1. 학생이 주체가 되어 운영되는 자율동아리	학생안전부 창의교육부
	5-3. 진로 체험을 통한 다양한 진로 탐색	5-2-2. 진로 체험을 통한 다양한 진로 탐색	진로상담부

#### 4

### 공통지표 평가내용별 평가 결과

#### 1) 참여와 소통의 자치 공동체

평가지표	1-1. 비전 공유와 책무성 제고 노력	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력필요
				○		

평가 내용		평가 근거	
㉠ 비전 공유 및 학교교육목표 실현 노력		• 교원용 공통지표 설문 문항 1-1, 1-2 합 결과 ‘우수’ • 2022년 학교문화인식조사 학교의 비전을 함께 만드는 문화형성 학교종합지수 ‘보통’	
㉡ 학교평가 참여 및 개선 노력		• 교원용 공통지표 설문 문항 1-3 결과 ‘우수’	
특기 사항	• 비전 공유 및 교육주체별 역할 세우기 교육공동체대토론회 실시 • 전 교사가 비전에 대해 공감하고, 교육목표의 이해를 바탕으로 교육 활동에 적용하기 위해 최대한 노력 • 학교평가의 참여도를 높이기 위해 담당 부서 및 역할을 정하고, 전교사가 참여할 수 있도록 노력		
연차적 성장 방안	• 목표 : 2023년까지 매우 우수 • 방안 - 신학년 준비 자율연수 시간을 활용하여 학교 비전 협의 및 공유, 학교 교육 목표 실현을 위한 의견 수렴 필요 - 학기 초에 학교평가 결과를 공유하여 학교평가의 공통지표 및 자율지표의 평가 요소를 교육과정에 실현시키기 위한 방법 모색		

평가지표	1-2. 민주적으로 협업하는 학교문화 조성	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력필요
			○			

평가 내용		평가 근거
㉠ 민주적 학교문화 조성 노력		· 교원용 공통지표 설문 문항 1-4, 1-5 결과 ‘우수’
㉡ 협업하는 학교문화 조성 노력		· 2022년 학교문화인식조사 상호 협력적 의사 소통 학교종합지수 ‘우수’
특기 사항	<ul style="list-style-type: none"><li>· 안건과 토론이 있는 민주적 협의회 운영 정착</li><li>· 학교 현안에 따라 부서별 협의회, 기획회의, 민주적 협의회를 통해 의사결정을 한 후 전교사와 공유하여 책무성을 발휘하는 분위기 조성 노력</li><li>· 관리자(교장, 교감)의 혁신적 리더십으로 학교문화 개선 노력</li><li>· 학교운영에 교사의 능동적인 의사 표현과 참여의 기회 확대</li></ul>	
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"><li>· 목표 : 2023년까지 매우우수</li><li>· 방안<ul style="list-style-type: none"><li>- 학생자치, 학부모회 활성화, 교직원 협의회 독립적인 기구로 정책제안 및 반영</li><li>- 학교 교육과정 활성화를 위해 민주적 협의회 및 자체 연수 월 1회, 교과 협의회 및 학년협의회 월 1회</li><li>- 학교구성원이 학교 운영에 대해 관심을 갖고 협업하는 학교문화 조성을 위한 꾸준한 노력 필요</li></ul></li></ul>	

평가지표	1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력필요
			○			

평가 내용		평가 근거	
㉠ 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력		· 2022년 학교문화인식조사 우리 학교는 학교업무정상화 협의회를 통하여 민주적인 업무 분장을 하고 있다. 교사 설문 결과 ‘우수’	
㉡ 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성 노력		· 교원용 공통지표 설문 문항 1-6 결과 ‘매우 우수’	
특기 사항	<ul style="list-style-type: none"><li>· 교원업무정상화를 위한 행정실무사에게 고유 업무 및 기안권 부여</li><li>· 법적 근거가 없는 장부 폐지, 수기 장부 전자화 위해 노력</li><li>· 전시성 행사, 실적 위주 사업보다 학생을 위한 교육 계획 수립 및 실천</li><li>· 자유학년제 교육을 위한 학습교구의 적극 지원</li><li>· 구글스페이스를 활용한 비대면 원격수업 시스템 구축을 위한 학습기자재 및 연수 지원</li><li>· 교육활동에 실질적 효과가 나타날 수 있도록 학교회계예산 편성이 탄력적으로 진행</li></ul>		
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"><li>· 목표 : 2023년까지 매우우수</li><li>· 방안<ul style="list-style-type: none"><li>- 전문적학습공동체 시간을 활용하여 미래교육 취지와 목적에 맞는 학교문화 조성을 위한 논의 및 대안 마련 필요</li><li>- 교육 활동을 촉진하는 효율적인 예산 편성 필요</li></ul></li></ul>		

평가지표	1-4. 학부모 및 지역사회와의 협력 노력	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
			○			

평가 내용		평가 근거
㉠ 학부모의 학교교육 참여 정도		· 평가 자료를 취합하여 협의한 결과 ‘우수’
㉡ 지역사회와의 협력 노력		· 평가 자료를 취합하여 협의한 결과 ‘우수’
특기 사항	· 1학기 학교방역지침에 의거하여 학부모의 학교교육 참여를 탄력적으로 운영 - 학부모 총회(사전 인원수 파악하여 대면 실시) - 학부모 공개수업의 날(2학기) - 교육공동체 대토론회(교사·학생·학부모)운영 - 학교와 학부모 간의 의사소통 채널 확보 · 2022 마을과 함께하는 어울림한마당 ‘SAVE The Earth 프로젝트로 환경을 지키는 월 곶마을 교육’ 운영	
연차적 성장 방안	· 목표 : 2024년까지 매우우수 · 방안 - 교과와 연계한 지역사회 연계 프로그램 활용 방안 모색 - 학부모회가 학교의 요구에 의해 움직이는 자치기구가 아닌 자신의 예산을 통해 학 교를 지원하는 역할 방안 모색 - 학교-마을 연계 연계 교육활동 확대	

## 2) 존중과 배려의 생활공동체

평가지표	2-1. 존중과 배려의 학교문화 조성	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
			○			

평가 내용		평가 근거				
㉠ 존중과 배려의 학교문화인식도 (학생)		· 2022년 학교문화인식조사 상호존중 학생 설문결과 ‘우수’				
㉡ 학생과의 소통과 공감 관계 형성 노력		· 평가 자료를 취합하여 협의한 결과 ‘우수’				
특기 사항		<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학생회 활동 확대 및 교원의 학생상담 년 25회 이상 권장</li> <li>· 따뜻한 아침맞이 시간을 활용해 학생들의 자가진단 실시 여부 확인 등으로 따뜻하고 행복한 학교 분위기 형성</li> <li>· 학생자치회 임원-학교장간담회 연4회 확대 실시</li> <li>· 패들렛을 활용한 부서별 학급자치회 운영을 통해 모두가 참여하는 회의, 모두의 의견을 들을 수 있는 학급자치회의로 발전</li> <li>· 교복디자인 변경을 위한 학생, 학부모, 교직원 의견 수렴 및 설문조사 실시</li> </ul>				
연차적 성장 방안		<ul style="list-style-type: none"> <li>· 목표 : 2023년까지 매우 우수</li> <li>· 방안 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생과 교사 상호 존중하는 인식의 확산과 이를 위한 프로그램 운영</li> <li>- 학생과 공감대 형성을 위해 학생들의 회복적 생활지도에 더 많은 관심이 필요</li> </ul> </li> </ul>				

평가지표	2-2. 안전한 학교 만들기과 자율적인 규범 실천하기	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
			○			

평가 내용		평가 근거				
㉠ 안전사고 줄이기 노력		· 체육행사와 대회를 통해 학생들의 활동이 증가하면서 사고 발생 건수도 늘어남				
㉡ 학교폭력 줄이기 노력		· 2022학년도 1차 학교폭력실태조사 참여율 반영 결과 ‘매우 우수’				
㉢ 안전교육 및 학교폭력 예방교육 운영과 사후 처리 노력		· 평가 자료를 취합하여 협의한 결과 ‘우수’				
㉣ 생활규범 실천 노력		· 교원용 공통지표 설문 문항 2-1 결과 ‘우수’				
㉤ 코로나 19로 인한 학교 방역 및 생활 지도 계획		· 교원용 공통지표 설문 문항 2-2 결과 ‘매우 우수’				
특기 사항		<ul style="list-style-type: none"> <li>· 안전사고를 줄이기 위해 교내안전수칙에 대하여 수시로 안내하며 지도하고 있음.</li> <li>· 코로나 19로 인한 감염병 예방 교육, 비대면 원격수업 실시에 따른 사이버 폭력 예방교육 강화</li> <li>· 코로나 19로 인한 매일 등교 및 점심시간 발열체크 및 안전 지도</li> <li>· 점심시간 교사 순회 지도 실시</li> <li>· 교내안전지킴이 및 학생자치회 활동으로 학교폭력예방 및 감염병예방 캠페인 활동</li> </ul>				
연차적 성장 방안		<ul style="list-style-type: none"> <li>· 목표 : 2023년까지 매우 우수</li> <li>· 방안 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교폭력예방 및 안전사고예방을 위한 학부모폴리스 제도 도입 필요</li> <li>- 조·종례, 수업시간을 통한 안전교육 상시 실시 필요</li> <li>- 담임 → 학년부 → 학생부 생활지도 체계 필요</li> </ul> </li> </ul>				

평가지표	2-3. 민주시민교육의 활성화	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
				○		

평가 내용		평가 근거
㉠ 민주시민 교육활성화를 위한 노력		· 2022년 학교문화인식조사 다양성 존중, 시민성교육, 세계시민교육, 리터러시 교육 등 학생 설문결과 ‘보통’
㉡ 학생 정책결정 참여 실천 노력		· 2022년 학교문화인식조사 우리 학교는 교육 주체가 교육과정 편성 과정에 참여할 수 있는 기회를 보장하려고 노력한다 학생 설문결과 ‘보통’
㉢ 학생자치활동 기반 구축 노력		· 평가 자료를 취합하여 협의한 결과 ‘매우 우수’
특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 민주시민 함양 교육을 위한 다양한 교육활동 실시 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 계기교육, 독서교육을 통한 민주시민 교육, 교과연계 독서 수행 확대</li> </ul> </li> <li>· 학생자치회를 중심으로 월곶제, 한마음체육행사, 작은음악회 등 다양한 교육활동이 활발히 이루어짐.</li> <li>· 학교장 간담회, 학생대의원 회의 등 학생의견이 교육과정에 반영될 수 있도록 노력 필요</li> </ul>	
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 목표 : 2023년까지 우수</li> <li>· 방안 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육과정, 학교생활 속에서의 민주시민역량 함양, 학교 안과 밖의 연계를 통한 민주시민교육 강화 노력 필요</li> <li>- 학생의 학교운영 참여 기회 확대 등으로 학생의 자치활동 능력 함양 필요</li> </ul> </li> </ul>	

### 3) 개방과 협력의 학습공동체

평가지표	3-1. 학교조직의 학습조직화	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
			○			

평가 내용		평가 근거
㉠ 학교 안 전문적 학습공동체 직무연수 참여		· 신청자 32명 중 22명 이수하여 68.75% 이수
㉡ 학교 안 전문적 학습공동체 운영 시간 확보 노력		· 평가 자료를 취합하여 협의한 결과 ‘우수’
㉢ 학교 안 전문적 학습 공동체 예산 지원 정도		· 평가 자료를 취합하여 협의한 결과 ‘우수’
특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 수업 장학과 학생 생활교육 등 다양한 형태의 전문적학습 공동체 운영</li> <li>· 이수율을 높이기 위해 16시간 13회로 편성하여 1회 미이수하여도 이수처리되었음에도 불구하고 코로나19 감염, 복무로 인한 이수율 지난해와 비슷</li> <li>· 민주적 절차에 의해 주제 선정, 공동연구·공동실천하는 장 마련</li> </ul>	
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 목표 : 2023년까지 매우 우수</li> <li>· 방안 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 새학년 준비 기간에 전문적학습공동체 평가 결과를 반영하여 운영 방안 모색</li> <li>- 교사들의 실질적인 성장이 일어날 수 있는 학습공동체 운영 방안 제시 및 공동체 별 계획 만들기</li> </ul> </li> </ul>	

평가지표	3-2. 공동 연구 및 공동 실천	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				

평가 내용		평가 근거
㉠ 학교현장 문제 중심의 연구모임 운영 노력	· 교원용 공통지표 설문 문항 3-1 결과 ‘매우 우수’	
㉡ 연구실천 사례 및 결과 공유	· 평가 자료를 취합하여 협의한 결과 ‘매우 우수’	
㉢ 학생과 원활한 비대면 원격수업	· 교원용 공통지표 설문 문항 3-2 결과 ‘매우 우수’	
특기 사항	· 새학년 준비 자율 연수 실시 · 함께 만드는 자율교육과정 운영, 구글스페이스 구축, 학교-마을 연계 교육과정, 독서교육환경, 환경교육 등 함께 연구하고 실천하는 교육과정을 만들어 냄 · 다양한 전문적 학습공동체 운영으로 수업과 생활교육에서 성장이 이루어 짐	
연차적 성장 방안	· 목표 : 2023년까지 매우 우수 유지 · 방안 - 공동연구, 공동실천, 학습자료제작 활성화 및 공유 시간 확보 - 공개수업의 벽을 허물고 공동연구 및 공동실천이 이루어지는 학습조직화가 필요 - AI, SW 교육 등 미래를 예측하고 준비하는 교육과정 만들기	

평가지표	3-3. 수업 개방과 성찰 실천	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
			○			

평가 내용		평가 근거
㉠ 수업 개방 정도		• 평가 자료를 취합하여 협의한 결과 ‘우수’
㉡ 수업 개방과 성찰 수준		• 평가 자료를 취합하여 협의한 결과 ‘우수’
특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교과중심의 수업나눔에서 학생중심의 수업나눔으로 전환하여 실시</li> <li>• 일상적인 수업나눔 후 즉각적인 피드백 부족으로 아쉬움이 있음</li> <li>• 코로나 19로 인해 학부모 의견을 수렴하여 학부모공개수업의 날 일정 변경 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2학기에 2시간 공개하여 학부모 수업 공개의 날 운영</li> </ul> </li> </ul>	
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 목표 : 2023학년도 매우 우수</li> <li>• 방안               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 일상적인 수업나눔 후 즉각적인 피드백이 일어날 수 있도록 공개 후 1주일 이내의 협의회 실시</li> <li>- 교실 중심의 수업보다 동료성을 바탕으로 한 협력적 수업 연구 활동으로 교사의 전문성 신장 향상을 위해 노력</li> </ul> </li> </ul>	



#### 4) 창의적 교육과정 운영

평가지표	4-1. 교육과정 정상화	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				
평가 내용		평가 근거				
㉠ 교육과정 정상화 노력 (설문결과)		· 교원용 공통지표 설문 문항 4-1 결과 ‘매우 우수’				
㉡ 교육과정 정상화 노력		· 평가 자료를 취합하여 협의한 결과 ‘매우 우수’				
특기 사항	· 실적형 교육활동, 편의주의 수업, 선행학습 등 비정상적인 관행을 지양하고 학교와 학생의 여건에 맞는 교육활동 계획하여 운영 ·코로나 19로 인해 수시로 변하는 학교방역지침을 고려하여 학생의 성장을 위한 탄력적인 교육과정 운영 ·학년말 교육과정 운영 평가 및 교육공동체대토론회, 부장교사 워크숍을 통해 23학년도 교육과정 협의					
연차적 성장 방안	·목표 : 2023년까지 매우 우수 유지 ·방안 - 학교구성원의 집단지성을 통해 함께 만들어 가는 학교교육과정 운영 계획 수립 - 새학년 연수 기간을 활용하여 내실 있는 미래학교 교육과정 운영 방법 모색					

평가지표	4-2. 교육과정 다양화	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
			○			
평가 내용		평가 근거				
㉠ 교육과정 다양화 노력 (설문결과)		· 교원용 공통지표 설문 문항 4-2 결과 ‘매우 우수’				
㉡ 교육과정 다양화 노력		· 평가 자료를 취합하여 협의한 결과 ‘우수’				
특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 코로나 19로 인한 학생중심의 다양하고 특색있는 교육과정 운영의 어려움 발생</li> <li>· 자유학년제, 혁신학교, 학교-마을 교육, 지속가능한 환경 교육, 소란도란 교과보충, 다양한 진로 교육, 학년별 자율교육과정 운영</li> <li>· 외부강사를 활용한 독서교육 실시로 학생들의 독서 능력 향상 도모</li> </ul>					
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 목표 : 2023년까지 매우 우수</li> <li>· 방안 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생들의 개별적인 성장을 돕는 다양한 교육과정 운영 필요</li> <li>- 프로젝트 융합 교과수업 및 주제중심 통합 교육과정 등의 확대 필요</li> <li>- 1인 1크롬북 보급으로 AI 및 SW를 활용한 교육과정 활성화</li> </ul> </li> </ul>					

평가지표	4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 실천	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
			○			

평가 내용		평가 근거
㉠ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력(설문결과)		· 교원용 공통지표 설문 문항 4-3, 4-4 결과 ‘매우 우수’
㉡ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력		· 평가 자료를 취합하여 협의한 결과 ‘우수’
특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 평가 시기의 적정, 평가계획 사전 예고제 실시, 지식, 기능, 가치, 태도의 균형 있는 평가 실시</li> <li>· 코로나 19로 인한 여파로 인한 모둠 수업 등의 제약이 있었으나 주도성, 자발성, 협력성을 중시하는 배움중심수업 실천 사례가 나타나는 등 수업변화가 일어남</li> <li>· 교육과정- 수업 -평가(기록)의 일체화 및 평가 결과 피드백 노력</li> </ul>	
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 목표 : 2023년까지 매우 우수</li> <li>· 방안               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생 중심 교육과정 재구성 - 수업 - 평가(기록)의 일체화 노력</li> <li>- 교육과정재구성으로 다양한 평가 방법 모색</li> <li>- 감염병으로 인한 교육과정 운영의 어려움이 해소되고 미래환경 구축으로 학생중심, 배움중심 수업 구현</li> </ul> </li> </ul>	

평가지표	4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
			○			

평가 내용		평가 근거
㉠ 학습부진 학생 해소 정도		· 3차 향상도 검사 결과 반영 ‘보통’
㉡ 학습부진 학생 해소 노력		· 평가 자료를 취합하여 협의한 결과 ‘매우 우수’
㉢ 학생의 건강한 성장을 위한 노력 (설문결과)		· 교원용 공통지표 설문 문항 4-5, 4-6 결과 각 ‘우수 및 ‘매우 우수’
㉣ 학생의 건강한 성장을 위한 노력		· 평가 자료를 취합하여 협의한 결과 ‘우수’
특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 기초학력보장운영계획에 의거 내실 있게 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 경기학습종합클리닉, 점핑수학반(3학년)</li> </ul> </li> <li>· 2022 소란도란 교과보충집중 프로그램(작은 학교라서 가능한 소란하고 도란거리는 도움닫기 배움) 프로그램 운영</li> <li>· 1학기 12개 프로그램 2학기 20개 프로그램 운영</li> <li>· 코로나 19로 인한 1학기 학년별 피구 대회, 작은 음악회 등 수요자 중심의 교육수요 충족 노력</li> <li>· 코로나 19로 인한 2학기 행사 집중으로 행사진행에 있어 어려움 발생 분산 필요</li> </ul>	
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 목표 : 2023년까지 매우 우수</li> <li>· 방안               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학습부진 학생 해소를 위한 두드림학교 운영으로 기초학습 확대</li> <li>- 교내 프로그램(점핑수학반)의 지속적 운영으로 학습부진 학생 지도 필요</li> <li>- 일상적인 수업 중의 개인별 맞춤형 배움을 위한 SI활용 방안 모색</li> </ul> </li> </ul>	

## 5 자율지표 평가 결과

### 1) 꿈과 끼를 찾아가는 다양한 진로탐색

평가지표	5-1. 교과 연계 독서를 통한 다양한 진로 탐색	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				
평가 내용		평가 근거				
㉠교과 연계하는 도서 수행평가		· 교원용 공통지표 설문 문항 5-1 결과 ‘매우 우수’				
특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 신학기 준비 기간 외부 강사를 활용한 독서교육 연수 실시 <ul style="list-style-type: none"> <li>- [나의 책읽기 수업], 교과(국어,사회) 연계 도서</li> </ul> </li> <li>· 외부강사(독서지도강사, 침삭지도강사)를 이용한 독서교육 수업 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1학년 자유학기 주제선택 독서교실반(1~4팀), 동아리 독서탐험대반(2학기)</li> <li>- 2학년 연계자유학기 (한문- 독서논술반, 수학- 독서토론반)</li> </ul> </li> <li>· 교과와 연계하는 자율동아리 운영으로 독서 토론 운영</li> <li>· 도서관 주관 독서논술대회로 독서 활성화</li> <li>· 학급 문고 시행(2학기, 모든 15개 학급, 학급당 20권 비치)</li> </ul>					
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 목표 : 2023년까지 매우 우수 유지</li> <li>· 방안 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자유학기 시간을 통해 외부강사(독서 및 침삭지도강사) 활용한 독서교육 실시</li> <li>- 독서활동의 설문 결과를 반영한 독서 문화 활성화를 위한 방안 마련 1학년 자유학기 2,3학년은 국어교과로 실시</li> <li>- 다양한 진로 체험을 위한 예산 확보 노력(원도심 활성화, AI선도학교, 시흥시지원사업 등 적극 활용)</li> </ul> </li> </ul>					

### 2) 다양한 자율동아리 활동을 통한 다양한 진로 탐색

평가지표	5-2. 학생이 주체가 되어 운영되는 자율 동아리	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				
평가 내용		평가 근거				
㉠학생이 주체가 되어 운영되는 자율동아리		· 교원용 자율지표 설문 문항 5-2, 5-3 결과 ‘매우 우수’				
특기 사항	· 학생 중심의 총 17개의 다양한 자율동아리 편성 운영 · 예술, 체육, 상담, 과학 관련 활동 위주의 동아리 구성 운영 · 학교자체예산 1,500,000원과 심리,정서, 사회성 회복 지원 프로그램 예산 6,350,000으로 꿈과 끼를 계발하여 자신의 진로 설계 · 토요휴업일, 방과 후, 방학 중 시간을 이용하여 자율적 운영 · 지역사회 행사 지원 및 월곶제 참여 등 교육적 성과를 나타냄					
연차적 성장 방안	· 목표 : 2023년까지 매우 우수 · 방안 - 중·장기적 계획에 의거하여 지속적으로 유지되는 자율동아리 확대 - 자율동아리 예산 지원 확대 및 공간 확보 필요 - 코로나 19가 종식되면 정기적인 동아리 모임으로 학생들의 활동이 활발 예상					

### 3) 진로 체험을 통한 다양한 진로 탐색

평가지표	5-3. 진로 체험을 통한 다양한 진로 탐색	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
			○			

평가 내용		평가 근거
① 진로 체험을 통한 다양한 진로 탐색		· 교원용 자율지표 설문 문항 5-3 결과 ‘우수’
특기 사항	<ul style="list-style-type: none"><li>· 전교생 잡월드 직업체험, 문화체험(연극 드림소년단), 노동인권교육, 진로설계한마당, 진로적성검사, 징검다리진로체험 운영</li><li>· 고교생활특강, 고교학점제 설계, Do Dream 직업체험, 4차산업 스마트진로, 기업가정신교육, 진로박람회, 선배동행 운영</li></ul>	
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"><li>· 목표 : 2023년까지 매우 우수</li><li>· 방안<ul style="list-style-type: none"><li>- 버스비 및 체험비가 생각보다 비싸, 학교 내에서 실시하는 직업체험이 더 효율이 있지 않나 하는 고민이 있음.</li><li>- 원도심지역학교 활성화 예산 사용 시, 학년부 현장체험학습 및 다양한 방법으로 활용 하는 방법 모색</li><li>- 각종 진로관련행사 시, 수업 시수로 처리하면 수업결손이 우려됨. 진로행사는 ‘창체-진로’ 시간으로 편성 필요</li><li>- 다양한 진로체험활동이 있으나 상대적으로 2학년 학생에게 진로체험활동에 대한 혜택이 적어 늘려야 필요 있음</li></ul></li></ul>	

## 6 평가 결과 총평

### 1) 공통지표

평가영역	우수사항	발전과제
1. 참여와 소통의 자치 공동체	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학교비전, 교육목표 및 교육주체별상을 위한 교육공동체대토론회 실시</li> <li>· 전 교사가 비전에 대해 공감하고, 교육목표의 이해를 바탕으로 교육 활동에 적용하기 위해 최대한 노력</li> <li>· 학교평가의 참여도를 높이기 위해 담당 부서 및 역할을 정하고, 전교사가 참여할 수 있도록 노력</li> <li>· 안건과 토론이 있는 민주적 협의회 운영 정착</li> <li>· 학교 현안에 따라 부서별 협의회, 기획회의, 민주적 협의회를 통해 의사결정을 한 후 전교사와 공유하여 책무성을 발휘하는 분위기 조성 노력</li> <li>· 관리자(교장, 교감)의 혁신적 리더십으로 학교문화 개선 노력</li> <li>· 학교운영에 교사의 능동적인 의사 표현과 참여의 기회 확대</li> <li>· 교원업무정상화를 위한 행정실무사에게 고유 업무 및 기안권 부여</li> <li>· 법적 근거가 없는 장부 폐지, 수기 장부 전자화 위해 노력</li> <li>· 전시성 행사, 실적 위주 사업보다 학생을 위한 교육 계획 수립 및 실천</li> <li>· 자유학년제 교육을 위한 학습교구의 적극 지원</li> <li>· 코로나 19로 인한 비대면 원격수업 시스템 구축을 위한 학습기자재 및 연수 지원</li> <li>· 교육활동에 실질적 효과가 나타날 수 있도록 학교회계예산 편성이 탄력적으로 진행</li> <li>· 코로나 19로 인한 학교방역지침에 의거하여 학부모의 학교교육 참여를 탄력적으로 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학부모 총회 (이원적인 방법으로 진행 임원진 대면, 학급별로 TV시청)</li> <li>- 학부모 공개수업의 날 운영</li> <li>- 교육공동체 대토론회 운영</li> <li>- 학교운영위원회 실시</li> <li>- 학교와 학부모 간의 의사소통 채널 확보(밴드운영)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 신학년 준비 자율연수 시간을 활용하여 학교 비전 협의 및 공유, 학교 교육 목표 실현을 위한 의견 수렴 필요</li> <li>- 학기 초에 학교평가 결과를 공유하여 학교평가의 공통지표 및 자율지표의 평가 요소를 교육과정에 실현시키기 위한 방법 모색</li> <li>- 혁신학교 첫 출발의 해로 혁신학교 취지에 맞는 학교 문화 조성 필요</li> <li>- 학교 교육과정 활성화를 위해 민주적 협의회 및 자체 연수 월 1회, 교과 협의회 및 학년협의회 월 1회</li> <li>- 학교구성원이 학교 운영에 대해 관심을 갖고 협업하는 학교문화 조성을 위한 꾸준한 노력 필요</li> <li>- 전문적학습공동체 시간을 활용하여 혁신학교 취지와 목적에 맞는 학교 문화 조성을 위한 논의 및 대안 마련 필요</li> <li>- 교육 활동을 촉진하는 효율적인 예산 편성 필요</li> <li>- 교과와 연계한 지역사회 연계 프로그램 활용 방안 모색</li> <li>- 학부모회가 학교의 요구에 의해 움직이는 자치기구가 아닌 자신의 예산을 통해 학교를 지원하는 역할 방안 모색</li> </ul>

<p>2. 존중과 배려의 생활공동체</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전교생이 참여할 수 있는 생명존중교육 및 생명존중교육주간 운영</li> <li>• 따뜻한 아침맞이 시간을 활용해 학생들의 자가진단 실시 여부 확인 등으로 따뜻하고 행복한 학교 분위기 형성</li> <li>• 학생자치회 임원- 학교장간담회 확대 실시</li> <li>• 학급자치회의를 통해 학생선호급식조사, 학생쉼터 조성, 친구사랑 캠페인활동으로 소통과 배려가 있는 분위기 조성</li> <li>• 교복디자인 변경을 위한 학생, 학부모, 교직원 의견 수렴 및 설문조사 실시</li> <li>• 학생회가 주최하는 친구사랑주간, 작은음악회, 월곶바자회 등 운영</li> <li>• 안전공제회 신청건이 체육행사와 대회를 통해 학생들의 활동이 증가하면서 사고발생 건수도 늘어남</li> <li>• 코로나 19 장기화에 따른 사이버 폭력 예방 교육 강화</li> <li>• 코로나 19로 인한 매일 등교 및 점심시간 발열체크 및 안전 지도</li> <li>• 점심시간 교사 순회 지도 실시</li> <li>• 교내안전지킴이 및 학생자치회 활동으로 학교폭력예방 및 감염병예방 캠페인 활동</li> <li>• 민주시민 함양 교육을 위한 다양한 교육활동 실시             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 계기교육, 독서교육을 통한 민주시민 교육, 교과연계 독서수행 확대</li> </ul> </li> <li>• 학생자치회의 의견수렴을 반영한 탄력적 교육과정 운영             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 체육행사 및 월곶제 등</li> </ul> </li> <li>• 학생자치활동으로 다양한 캠페인 활동 실시             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교폭력예방, 식중독 및 물놀이 사고예방, 자살예방, 감염병예방교육 등</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생과 교사 상호 존중하는 인식의 확산과 이를 위한 프로그램 운영</li> <li>- 학생과 공감대 형성을 위해 학생들의 회복적 생활지도에 더 많은 관심이 필요</li> <li>- 지속적인 학생 상담 활동 및 훈화 활동으로 학교폭력 및 안전사고 예방교육 방법 제고</li> <li>- 조·종례, 수업시간을 통한 안전교육 상시 실시 필요</li> <li>- 담임 → 학년부 → 학생부 생활지도 체계 필요</li> <li>- 교육과정, 학교생활 속에서의 민주시민역량 함양, 학교 안과 밖의 연계를 통한 민주시민교육 강화 노력 필요</li> <li>- 학생의 학교운영 참여 기회 확대 등으로 학생의 자치활동 능력 함양 필요</li> </ul>
-------------------------------------	--	---

<p>3. 개방과 협력의 학습공동체</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 신청자 32명 중 22명 이수하여 68.75% 이수</li> <li>• 수업 장학과 학생 생활 교육 등 다양한 형태의 전문적학습 공동체 운영</li> <li>• 이수율을 높이기 위해 16시간 13회로 편성하여 1회 미이수하여도 이수처리되었음에도 불구하고 코로나19 감염, 복무로 인한 이수율 지난해와 비슷</li> <li>• 민주적 절차에 의해 주제 선정, 공동연구 · 공동실천하는 장 마련</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 새학년 준비 자율 연수 실시</li> <li>• 함께 만드는 자율교육과정 운영, 구글스페이스 구축, 학교-마을 연계 교육과정, 독서교육환경, 환경교육 등 함께 연구하고 실천하는 교육과정을 만들어 냄</li> <li>• 다양한 전문적 학습공동체 운영으로 수업과 생활교육에서 성장이 이루어 짐</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 교과중심의 수업나눔에서 학생중심의 수업나눔으로 전환하여 실시</li> <li>• 일상적인 수업나눔 후 즉각적인 피드백 부족으로 아쉬움이 있음</li> <li>• 코로나 19로 인해 학부모 의견을 수렴하여 학부모공개수업의 날 일정 변경 운영 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2학기에 2시간 공개하여 학부모 수업 공개의 날 운영</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 신학년 준비 기간에 전문적학습공동체 평가 결과를 반영하여 운영 방안 모색</li> <li>- 2023학년도부터 미래교육 준비를 위한 내실있는 전문적학습공동체 운영 방안 모색</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 새학년 준비 기간에 전문적학습공동체 평가 결과를 반영하여 운영 방안 모색</li> <li>- 교사들의 실질적인 성장이 일어날 수 있는 학습공동체 운영 방안 제시 및 공동체별 계획 만들기</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 일상적인 수업나눔 후 즉각적인 피드백이 일어날 수 있도록 공개 후 1주일 이내의 협의회 실시</li> <li>- 교실 중심의 수업보다 동료성을 바탕으로 한 협력적 수업 연구 활동으로 교사의 전문성 신장 향상을 위해 노력</li> </ul>
-------------------------------------	---	---

<p>4. 창의적 교육과정 운영</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 실적형 교육활동, 편의주의 수업, 선행학습 등 비정상적인 관행을 지양하고 학교와 학생의 여건에 맞는 교육활동 계획하여 운영</li> <li>•코로나 19로 인해 수시로 변하는 학교방역 지침을 고려하여 학생의 성장을 위한 탄력적인 교육과정 운영</li> <li>•학년말 교육과정 운영 평가 및 교육공동체 대토론회,부장교사 워크숍을 통해 23학년도 교육과정 협의</li> <li>•코로나 19로 인한 학생중심의 다양하고 특색있는 교육과정 운영의 어려움 발생</li> <li>•자유학년제, 혁신학교, 학교-마을 교육, 지속가능한 환경 교육, 소란도란 교과보충, 다양한 진로 교육, 학년별 자율교육과정 운영</li> <li>•외부강사를 활용한 독서교육 실시로 학생들의 독서 능력 향상 도모</li> <li>•평가 시기의 적정, 평가계획 사전 예고제 실시, 지식, 기능, 가치, 태도의 균형 있는 평가 실시</li> <li>•코로나 19로 인한 여파로 인한 모둠 수업 등의 제약이 있었으나 주도성, 자발성, 협력성을 중시하는 배움중심수업 실천 사례가 나타나는 등 수업변화가 일어남</li> <li>•교육과정-수업-평가(기록)의 일체화 및 평가 결과 피드백 노력</li> <li>•기초학력보장운영계획에 의거 내실 있게 운영             <ul style="list-style-type: none"> <li>-경기학습종합클리닉, 점핑수학반(3학년)</li> </ul> </li> <li>•2022 소란도란 교과보충집중 프로그램(작은 학교라서 가능한 소란하고 도란거리는 도움닫기 배움) 프로그램 운영</li> <li>•1학기 12개 프로그램 2학기 20개 프로그램 운영</li> <li>•코로나 19로 인한 1학기 학년별 피구 대회, 작은 음악회 등 수요자 중심의 교육수요 충족 노력</li> <li>•코로나 19로 인한 2학기 행사 집중으로 행사진행에 있어 어려움 발생 분산 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교구성원의 집단지성을 통해 함께 만들어 가는 학교교육과정 운영 계획 수립</li> <li>- 새학년 연수 기간을 활용하여 내실 있는 미래학교 교육과정 운영 방법 모색</li> <li>- 학생들의 개별적인 성장을 돕는 다양한 교육과정 운영 필요</li> <li>- 프로젝트 융합 교과수업 및 주제 중심 통합 교육과정 등의 확대 필요</li> <li>- 1인 1크롬북 보급으로 AI 및 SW를 활용한 교육과정 활성화</li> <li>- 학생 중심 교육과정 재구성 - 수업 - 평가(기록)의 일체화 노력</li> <li>- 교육과정재구성으로 다양한 평가 방법 모색</li> <li>- 감염병으로 인한 교육과정 운영의 어려움이 해소되고 미래환경 구축으로 학생중심, 배움중심 수업 구현</li> <li>- 학습부진 학생 해소를 위한 두드림학교 운영으로 기초학습 확대</li> <li>- 교내 프로그램(점핑수학반)의 지속적 운영으로 학습부진 학생 지도 필요</li> <li>- 일상적인 수업 중의 개인별 맞춤형 배움을 위한 시 활용 방안 모색</li> </ul>
-------------------------------	--	--



## 2) 자율지표

평가영역	우수사항	발전과제
1. 교과 연계 독서를 통한 다양한 진로 탐색	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 신학기 준비 기간 외부 강사를 활용한 독서교육 연수 실시               <ul style="list-style-type: none"> <li>- [나의 책읽기 수업], 교과(국어, 사회) 연계 독서</li> </ul> </li> <li>· 외부강사(독서지도강사, 첨삭지도강사)를 이용한 독서교육 수업               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1학년 자유학기 주제선택 독서교실반(1~4팀), 동아리 독서탐험대반(2학기)</li> <li>- 2학년 연계자유학기 (한문- 독서논술반, 수학- 독서토론반)</li> </ul> </li> <li>· 교과와 연계하는 자율동아리 운영으로 독서토론 운영</li> <li>· 도서관 주관 독서논술대회로 독서 활성화</li> <li>· 학급 문고 시행(2학기, 모든 15개 학급, 학급당 20권 비치)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 자유학기 시간을 통해 외부강사(독서 및 첨삭지도강사) 활용한 독서교육 실시</li> <li>- 독서활동의 설문 결과를 반영한 독서 문화 활성화를 위한 방안 마련 1학년 자유학기 2,3학년은 국어교과로 실시</li> <li>- 다양한 진로 체험을 위한 예산 확보 노력(원도심 활성화, AI선도학교, 시흥시지원사업 등 적극 활용)</li> </ul>
2. 다양한 자율동아리 활동을 통한 다양한 진로 탐색	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학생 중심의 총 17개의 다양한 자율동아리 편성 운영</li> <li>· 예술, 체육, 상담, 과학 관련 활동 위주의 동아리 구성 운영</li> <li>· 학교자체예산 1,500,000원과 심리, 정서, 사회성 회복 지원 프로그램 예산 6,350,000으로 꿈과 끼를 계발하여 자신의 진로 설계</li> <li>· 토요일업일, 방과 후, 방학 중 시간을 이용하여 자율적 운영</li> <li>· 지역사회 행사 지원 및 월곶제 참여 등 교육적 성과를 나타냄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 중·장기적 계획에 의거하여 지속적으로 유지되는 자율동아리 확대</li> <li>- 자율동아리 예산 지원 확대 및 공간 확보 필요</li> <li>- 코로나 19가 종식되면 정기적인 동아리 모임으로 학생들의 활동이 활발 예상</li> </ul>
3. 꿈과 끼를 찾아가는 다양한 진로탐색	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 전교생 잡월드 직업체험, 문화체험(연극 드림소년단), 노동인권교육, 진로설계한마당, 진로적성검사, 징검다리진로체험 운영</li> <li>· 고교생활특강, 고교학점제 설계, Do Dream 직업체험, 4차산업 스마트진로, 기업가정신교육, 진로박람회, 선배동행 운영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 버스비 및 체험비가 생각보다 비싸, 학교 내에서 실시하는 직업체험이 더 효율이 있지 않나 하는 고민이 있음.</li> <li>- 원도심지역학교 활성화 예산 사용시, 학년부 현장체험학습 및 다양한 방법으로 활용 하는 방법 모색</li> <li>- 각종 진로관련행사 시, 수업 시수로 처리하면 수업결손이 우려됨. 진로행사는 ‘창체-진로’ 시간으로 편성 필요</li> <li>- 다양한 진로체험활동이 있으나 상대적으로 2학년 학생에게 진로체험활동에 대한 혜택이 적어 늘려야 필요 있음</li> </ul>