

배움의 즐거움을 실천하고 존중과 배려로 소통하는 행복한 학교

2022 학교평가 보고서



2022. 12

월 곳 중 학 교
[교육연구부]

2022 학교평가 보고서

1 학교평가 추진 계획 및 일정

가. 평가기간 : 2022.3.1. ~ 2023.2.28.

나. 평가일정

구분	평가 절차	추진일정
준비 단계	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교평가위원회 구성 및 운영 ○ 학교평가계획 수립 및 학교 홈페이지 탑재 ○ 학교평가 연수 및 홍보 	8월
시행 단계	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교평가 시행 <ul style="list-style-type: none"> - 1단계 : 평가요소별 배정된 담당부서에서 평가 (자료 분석, 면담, 관찰, 토론회, 설문조사 등 활용) - 2단계 : 1단계 평가를 바탕으로 평가영역별 공동평가 ○ 학교평가 결과보고서 작성 	~12월
결과 공개 및 활용 단계	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교육공동체가 참여하는 학교평가 결과보고회 개최 ○ 평가 결과에 따른 학교컨설팅 실시 ○ 차년도 계획 및 중장기 계획 수립에 반영 ○ 학교평가 결과 학교홈페이지 공개 및 정보공시 ○ 학교 평가 과정에 대한 학교 자체점검 및 환류 	11~12월 " " " 1~2월

2 학교평가위원회 구성

- 평가 업무 담당 : 교육연구부
- 학교평가위원회 : 교감, 연구부장, 교무부장, 업무담당, 학부모대표, 학생대표

순번	직책	성명	비고
1	위원	000	
2	위원	000	
3	위원	000	
4	위원	000	
5	학부모위원	000	
6	학생위원	000	

2) 협의 내용

- 학교평가 계획 수립, 평가 추진 일정, 평가 세부 방법, 자율지표 선정 등
- 평가 항목별 평가 담당부서 배정
- 목표 관리 및 평가 결과 분석

3 평가 영역

가. 공통지표

영역	내용	추진계획	담당부서
1. 민주적 학교 운영 체제	1-1. 비전공유와 책무성 제고	설문조사, 교육대토론회 운영계획	교무기획부
	1-2. 역동적이고 민주적인 학교문화조성	혁신학교 운영계획	1학년부
	1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축	학교교육과정편성 운영계획	교무기획부
	1-4. 지역사회 학교 구축	자율동아리 운영계획, 마을연계교육활동, 평생교육 운영계획	1학년부 창의교육부 교육연구부
2. 존중과 배려의 생활공동체	2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성	따뜻한 아침 맞이하기 계획	학생안전부
	2-2. 안전한 학교 만들기과 자율적 규범세우기	학생안전생활(7대안전)교육 계획 학생폭력예방 및 회복적 생활 계획 코로나 19로 인한 학교 방역 및 생활 지도 계획	학생안전부
	2-3. 민주시민교육의 활성화	학생자치회 운영계획 지역사회연계 방과후 프로그램 교원연수 및 자체연수 정보통신윤리교육	학생안전부 2학년부 교육연구부 창의교육부
3. 개방과 협력의 학습공동체	3-1. 학교조직의 학습조직화	전문적학습공동체 운영계획 비대면 원격 수업 운영	교육연구부
	3-2. 공동연구·공동실천		
	3-3. 수업 개방과 성찰 실천	동료장학 운영계획 수업공개의 날 운영	교육연구부
4. 창의적 교육과정 운영	4-1. 교육과정 운영의 정상화	진로상담 운영계획 교내봉사활동 운영계획 학교스포츠클럽 운영계획	진로상담부 2학년부 창의교육부
	4-2. 교육과정 운영의 다양화	문화예술교육계획 창의적 체험 프로그램 독서교육 자유학년제 운영계획 방과후학교 운영계획 진로특별프로그램	2학년부 진로상담부 1학년부 교무기획부 2학년부 진로상담부
	4-3. 학생성장을 돕는 교육과정실천	교과별 평가 계획 위 클래스 운영계획	교육연구부 학생안전부
	4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고	기초 학력·학습보장계획 교원능력 평가 계획 학교평가계획	교육연구부

나. 자율지표

영역	내용	추진계획	담당부서
꿈과 끼를 찾아가는 다양한 진로 탐색	5-1. 교과 연계 독서를 통한 다양한 진로 탐색	5-1-1. 교과 연계하는 도서 수행평가	교육연구부 1학년부
	5-2. 다양한 자율동아리 활동을 통한 다양한 진로 탐색	5-2-1. 학생이 주체가 되어 운영되는 자율동아리	학생안전부 창의교육부
	5-3. 진로 체험을 통한 다양한 진로 탐색	5-2-2. 진로 체험을 통한 다양한 진로 탐색	진로상담부

4 공통지표 평가내용별 평가 결과

1) 참여와 소통의 자치 공동체

평가지표	1-1. 비전 공유와 책무성 제고 노력	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력필요
				○		

평가 내용	평가 근거
㉠ 비전 공유 및 학교교육목표 실현 노력	· 교원용 공통지표 설문 문항 1-1, 1-2 합 결과 '우수' · 2022년 학교문화인식조사 학교의 비전을 함께 만드는 문화형성 학교종합지수 '보통'
㉡ 학교평가 참여 및 개선 노력	· 교원용 공통지표 설문 문항 1-3 결과 '우수'
특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> · 비전 공유 및 교육주체별 역할 세우기 교육공동체대토론회 실시 · 전 교사가 비전에 대해 공감하고, 교육목표의 이해를 바탕으로 교육 활동에 적용하기 위해 최대한 노력 · 학교평가의 참여도를 높이기 위해 담당 부서 및 역할을 정하고, 전교사가 참여할 수 있도록 노력
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> · 목표 : 2023년까지 매우 우수 · 방안 <ul style="list-style-type: none"> - 신학년 준비 자율연수 시간을 활용하여 학교 비전 협의 및 공유, 학교 교육 목표 실현을 위한 의견 수렴 필요 - 학기 초에 학교평가 결과를 공유하여 학교평가의 공통지표 및 자율지표의 평가 요소를 교육과정에 실현시키기 위한 방법 모색

평가지표	1-2. 민주적으로 협업하는 학교문화 조성	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
			○			

평가 내용	평가 근거
㉠ 민주적 학교문화 조성 노력	· 교원용 공통지표 설문 문항 1-4, 1-5 결과 '우수'
㉡ 협업하는 학교문화 조성 노력	· 2022년 학교문화인식조사 상호 협력적 의사 소통 학교종합지수 '우수'
특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> · 안건과 토론이 있는 민주적 협의회 운영 정착 · 학교 현안에 따라 부서별 협의회, 기획회의, 민주적 협의회를 통해 의사결정을 한 후 전교사와 공유하여 책무성을 발휘하는 분위기 조성 노력 · 관리자(교장, 교감)의 혁신적 리더십으로 학교문화 개선 노력 · 학교운영에 교사의 능동적인 의사 표현과 참여의 기회 확대
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> · 목표 : 2023년까지 매우우수 · 방안 <ul style="list-style-type: none"> - 학생자치, 학부모회 활성화, 교직원 협의회 독립적인 기구로 정책제안 및 반영 - 학교 교육과정 활성화를 위해 민주적 협의회 및 자체 연수 월 1회, 교과 협의회 및 학년협의회 월 1회 - 학교구성원이 학교 운영에 대해 관심을 갖고 협업하는 학교문화 조성을 위한 꾸준한 노력 필요

평가지표	1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력필요
			○			

평가 내용	평가 근거
㉠ 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력	· 2022년 학교문화인식조사 우리 학교는 학교업무정상화 협의회를 통하여 민주적인 업무 분장을 하고 있다. 교사 설문 결과 '우수'
㉡ 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성 노력	· 교원용 공통지표 설문 문항 1-6 결과 '매우 우수'
특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> · 교원업무정상화를 위한 행정실무사에게 고유 업무 및 기안권 부여 · 법적 근거가 없는 장부 폐지, 수기 장부 전자화 위해 노력 · 전시성 행사, 실적 위주 사업보다 학생을 위한 교육 계획 수립 및 실천 · 자유학년제 교육을 위한 학습교구의 적극 지원 · 구글스페이스를 활용한 비대면 원격수업 시스템 구축을 위한 학습기자재 및 연수 지원 · 교육활동에 실질적 효과가 나타날 수 있도록 학교회계예산 편성이 탄력적으로 진행
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> · 목표 : 2023년까지 매우우수 · 방안 <ul style="list-style-type: none"> - 전문적학습공동체 시간을 활용하여 미래교육 취지와 목적에 맞는 학교문화 조성을 위한 논의 및 대안 마련 필요 - 교육 활동을 촉진하는 효율적인 예산 편성 필요

평가지표	1-4. 학부모 및 지역사회와의 협력 노력	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
			○			

평가 내용	평가 근거
㉠ 학부모의 학교교육 참여 정도	· 평가 자료를 취합하여 협의한 결과 '우수'
㉡ 지역사회와의 협력 노력	· 평가 자료를 취합하여 협의한 결과 '우수'
특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> · 1학기 학교방역지침에 의거하여 학부모의 학교교육 참여를 탄력적으로 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 학부모 총회(사전 인원수 파악하여 대면 실시) - 학부모 공개수업의 날(2학기) - 교육공동체 대토론회(교사·학생·학부모)운영 - 학교와 학부모 간의 의사소통 채널 확보 · 2022 마을과 함께하는 어울림한마당 'SAVE The Earth 프로젝트로 환경을 지키는 월곶마을 교육' 운영
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> · 목표 : 2024년까지 매우우수 · 방안 <ul style="list-style-type: none"> - 교과와 연계한 지역사회 연계 프로그램 활용 방안 모색 - 학부모회가 학교의 요구에 의해 움직이는 자치기구가 아닌 자신의 예산을 통해 학교를 지원하는 역할 방안 모색 - 학교-마을 연계 연계 교육활동 확대

2) 존중과 배려의 생활공동체

평가지표	2-1. 존중과 배려의 학교문화 조성	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
			○			

평가 내용	평가 근거
㉠ 존중과 배려의 학교문화인식도 (학생)	· 2022년 학교문화인식조사 상호존중 학생 설문결과 '우수'
㉡ 학생과의 소통과 공감 관계 형성 노력	· 평가 자료를 취합하여 협의한 결과 '우수'
특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> · 학생회 활동 확대 및 교원의 학생상담 년 25회 이상 권장 · 따뜻한 아침맛이 시간을 활용해 학생들의 자가진단 실시 여부 확인 등으로 따뜻하고 행복한 학교 분위기 형성 · 학생자치회 임원-학교장간담회 연4회 확대 실시 · 패들렛을 활용한 부서별 학급자치회 운영을 통해 모두가 참여하는 회의, 모두의 의견을 들을 수 있는 학급자치회의로 발전 · 교복디자인 변경을 위한 학생, 학부모, 교직원 의견 수렴 및 설문조사 실시
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> · 목표 : 2023년까지 매우 우수 · 방안 <ul style="list-style-type: none"> - 학생과 교사 상호 존중하는 인식의 확산과 이를 위한 프로그램 운영 - 학생과 공감대 형성을 위해 학생들의 회복적 생활지도에 더 많은 관심이 필요

평가지표	2-2. 안전한 학교 만들기과 자율적인 규범 실천하기	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
			○			

평가 내용	평가 근거
㉠ 안전사고 줄이기 노력	· 체육행사와 대회를 통해 학생들의 활동이 증가하면서 사고 발생 건수도 늘어남
㉡ 학교폭력 줄이기 노력	· 2022학년도 1차 학교폭력실태조사 참여율 반영 결과 '매우 우수'
㉢ 안전교육 및 학교폭력 예방교육 운영과 사후 처리 노력	· 평가 자료를 취합하여 협의한 결과 '우수'
㉣ 생활규범 실천 노력	· 교원용 공통지표 설문 문항 2-1 결과 '우수'
㉤ 코로나 19로 인한 학교 방역 및 생활 지도 계획	· 교원용 공통지표 설문 문항 2-2 결과 '매우 우수'
특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> · 안전사고를 줄이기 위해 교내안전수칙에 대하여 수시로 안내하며 지도하고 있음. · 코로나 19로 인한 감염병 예방 교육, 비대면 원격수업 실시에 따른 사이버 폭력 예방교육 강화 · 코로나 19로 인한 매일 등교 및 점심시간 발열체크 및 안전 지도 · 점심시간 교사 순회 지도 실시 · 교내안전지킴이 및 학생자치회 활동으로 학교폭력예방 및 감염병예방 캠페인 활동
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> · 목표 : 2023년까지 매우 우수 · 방안 <ul style="list-style-type: none"> - 학교폭력예방 및 안전사고예방을 위한 학부모폴리스 제도 도입 필요 - 조·종례, 수업시간을 통한 안전교육 상시 실시 필요 - 담임 → 학년부 → 학생부 생활지도 체계 필요

평가지표	2-3. 민주시민교육의 활성화	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
				○		

평가 내용	평가 근거
㉠ 민주시민 교육활성화를 위한 노력	· 2022년 학교문화인식조사 다양성 존중, 시민성교육, 세계시민교육, 리더러시 교육 등 학생 설문결과 '보통'
㉡ 학생 정책결정 참여 실천 노력	· 2022년 학교문화인식조사 우리 학교는 교육 주체가 교육과정 편성 과정에 참여할 수 있는 기회를 보장하려고 노력한다 학생 설문결과 '보통'
㉢ 학생자치활동 기반 구축 노력	· 평가 자료를 취합하여 협의한 결과 '매우 우수'
특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> · 민주시민 함양 교육을 위한 다양한 교육활동 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 계기교육, 독서교육을 통한 민주시민 교육, 교과연계 독서 수행 확대 · 학생자치회를 중심으로 월곶제, 한마음체육행사, 작은음악회 등 다양한 교육활동이 활발히 이루어짐. · 학교장 간담회, 학생대의원 회의 등 학생의견이 교육과정에 반영될 수 있도록 노력 필요
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> · 목표 : 2023년까지 우수 · 방안 <ul style="list-style-type: none"> - 교육과정, 학교생활 속에서의 민주시민역량 함양, 학교 안과 밖의 연계를 통한 민주시민교육 강화 노력 필요 - 학생의 학교운영 참여 기회 확대 등으로 학생의 자치활동 능력 함양 필요

3) 개방과 협력의 학습공동체

평가지표	3-1. 학교조직의 학습조직화	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
			○			

평가 내용	평가 근거
㉠ 학교 안 전문적 학습공동체 직무연수 참여	· 신청자 32명 중 22명 이수하여 68.75% 이수
㉡ 학교 안 전문적 학습공동체 운영 시간 확보 노력	· 평가 자료를 취합하여 협의한 결과 '우수'
㉢ 학교 안 전문적 학습 공동체 예산 지원 정도	· 평가 자료를 취합하여 협의한 결과 '우수'
특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> · 수업 장학과 학생 생활교육 등 다양한 형태의 전문적학습 공동체 운영 · 이수율을 높이기 위해 16시간 13회로 편성하여 1회 미이수하여도 이수처리되었음에도 불구하고 코로나19 감염, 복무로 인한 이수율 지난해와 비슷 · 민주적 절차에 의해 주제 선정, 공동연구·공동실천하는 장 마련
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> · 목표 : 2023년까지 매우 우수 · 방안 <ul style="list-style-type: none"> - 새학년 준비 기간에 전문적학습공동체 평가 결과를 반영하여 운영 방안 모색 - 교사들의 실질적인 성장이 일어날 수 있는 학습공동체 운영 방안 제시 및 공동체 별 계획 만들기

평가지표	3-2. 공동 연구 및 공동 실천	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				

평가 내용	평가 근거
㉠ 학교현장 문제 중심의 연구모임 운영 노력	· 교원용 공통지표 설문 문항 3-1 결과 ‘매우 우수’
㉡ 연구실천 사례 및 결과 공유	· 평가 자료를 취합하여 협의한 결과 ‘매우 우수’
㉢ 학생과 원활한 비대면 원격수업	· 교원용 공통지표 설문 문항 3-2 결과 ‘매우 우수’
특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> · 새학년 준비 자율 연수 실시 · 함께 만드는 자율교육과정 운영, 구글스페이스 구축, 학교-마을 연계 교육과정, 독서교육환경, 환경교육 등 함께 연구하고 실천하는 교육과정을 만들어 냄 · 다양한 전문적 학습공동체 운영으로 수업과 생활교육에서 성장이 이루어 짐
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> · 목표 : 2023년까지 매우 우수 유지 · 방안 <ul style="list-style-type: none"> - 공동연구, 공동실천, 학습자료제작 활성화 및 공유 시간 확보 - 공개수업의 벽을 허물고 공동연구 및 공동실천이 이루어지는 학습조직화가 필요 - AI, SW 교육 등 미래를 예측하고 준비하는 교육과정 만들기

평가지표	3-3. 수업 개방과 성찰 실천	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
			○			

평가 내용	평가 근거
㉠ 수업 개방 정도	· 평가 자료를 취합하여 협의한 결과 ‘우수’
㉡ 수업 개방과 성찰 수준	· 평가 자료를 취합하여 협의한 결과 ‘우수’
특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> · 교과중심의 수업나눔에서 학생중심의 수업나눔으로 전환하여 실시 · 일상적인 수업나눔 후 즉각적인 피드백 부족으로 아쉬움이 있음 · 코로나 19로 인해 학부모 의견을 수렴하여 학부모공개수업의 날 일정 변경 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 2학기에 2시간 공개하여 학부모 수업 공개의 날 운영
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> · 목표 : 2023학년도 매우 우수 · 방안 <ul style="list-style-type: none"> - 일상적인 수업나눔 후 즉각적인 피드백이 일어날 수 있도록 공개 후 1주일 이내의 협의회 실시 - 교실 중심의 수업보다 동료성을 바탕으로 한 협력적 수업 연구 활동으로 교사의 전문성 신장 향상을 위해 노력

4) 창의적 교육과정 운영

평가지표	4-1. 교육과정 정상화	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				
평가 내용		평가 근거				
㉠ 교육과정 정상화 노력 (설문결과)		· 교원용 공통지표 설문 문항 4-1 결과 ‘매우 우수’				
㉡ 교육과정 정상화 노력		· 평가 자료를 취합하여 협의한 결과 ‘매우 우수’				
특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> · 실적형 교육활동, 편의주의 수업, 선행학습 등 비정상적인 관행을 지양하고 학교와 학생의 여건에 맞는 교육활동 계획하여 운영 · 코로나 19로 인해 수시로 변하는 학교방역지침을 고려하여 학생의 성장을 위한 탄력적인 교육과정 운영 · 학년말 교육과정 운영 평가 및 교육공동체대토론회, 부장교사 워크숍을 통해 23학년도 교육과정 협의 					
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> · 목표 : 2023년까지 매우 우수 유지 · 방안 <ul style="list-style-type: none"> - 학교구성원의 집단지성을 통해 함께 만들어 가는 학교교육과정 운영 계획 수립 - 새학년 연수 기간을 활용하여 내실 있는 미래학교 교육과정 운영 방법 모색 					

평가지표	4-2. 교육과정 다양화	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
			○			
평가 내용		평가 근거				
㉠ 교육과정 다양화 노력 (설문결과)		· 교원용 공통지표 설문 문항 4-2 결과 ‘매우 우수’				
㉡ 교육과정 다양화 노력		· 평가 자료를 취합하여 협의한 결과 ‘우수’				
특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> · 코로나 19로 인한 학생중심의 다양하고 특색있는 교육과정 운영의 어려움 발생 · 자유학년제, 혁신학교, 학교-마을 교육, 지속가능한 환경 교육, 소란도란 교과보충, 다양한 진로 교육, 학년별 자율교육과정 운영 · 외부강사를 활용한 독서교육 실시로 학생들의 독서 능력 향상 도모 					
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> · 목표 : 2023년까지 매우 우수 · 방안 <ul style="list-style-type: none"> - 학생들의 개별적인 성장을 돕는 다양한 교육과정 운영 필요 - 프로젝트 융합 교과수업 및 주제중심 통합 교육과정 등의 확대 필요 - 1인 1크롬북 보급으로 AI 및 SW를 활용한 교육과정 활성화 					

평가지표	4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 실천	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
			○			

평가 내용	평가 근거
㉠ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력(설문결과)	· 교원용 공통지표 설문 문항 4-3, 4-4 결과 ‘매우 우수’
㉡ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력	· 평가 자료를 취합하여 협의한 결과 ‘우수’
특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> · 평가 시기의 적정, 평가계획 사전 예고제 실시, 지식, 기능, 가치, 태도의 균형 있는 평가 실시 · 코로나 19로 인한 여파로 인한 모둠 수업 등의 제약이 있었으나 주도성, 자발성, 협력성을 중시하는 배움중심수업 실천 사례가 나타나는 등 수업변화가 일어남 · 교육과정- 수업 -평가(기록)의 일체화 및 평가 결과 피드백 노력
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> · 목표 : 2023년까지 매우 우수 · 방안 <ul style="list-style-type: none"> - 학생 중심 교육과정 재구성 - 수업 - 평가(기록)의 일체화 노력 - 교육과정재구성으로 다양한 평가 방법 모색 - 감염병으로 인한 교육과정 운영의 어려움이 해소되고 미래환경 구축으로 학생중심, 배움중심 수업 구현

평가지표	4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
			○			

평가 내용	평가 근거
㉠ 학습부진 학생 해소 정도	· 3차 향상도 검사 결과 반영 ‘보통’
㉡ 학습부진 학생 해소 노력	· 평가 자료를 취합하여 협의한 결과 ‘매우 우수’
㉢ 학생의 건강한 성장을 위한 노력 (설문결과)	· 교원용 공통지표 설문 문항 4-5, 4-6 결과 각 ‘우수 및 ‘매우 우수’
㉣ 학생의 건강한 성장을 위한 노력	· 평가 자료를 취합하여 협의한 결과 ‘우수’
특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> · 기초학력보장운영계획에 의거 내실 있게 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 경기학습종합클리닉, 점핑수학반(3학년) · 2022 소란도란 교과보충집중 프로그램(작은 학교라서 가능한 소란하고 도란거리는 도움닫기 배움) 프로그램 운영 · 1학기 12개 프로그램 2학기 20개 프로그램 운영 · 코로나 19로 인한 1학기 학년별 피구 대회, 작은 음악회 등 수요자 중심의 교육수요 충족 노력 · 코로나 19로 인한 2학기 행사 집중으로 행사진행에 있어 어려움 발생 분산 필요
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> · 목표 : 2023년까지 매우 우수 · 방안 <ul style="list-style-type: none"> - 학습부진 학생 해소를 위한 두드림학교 운영으로 기초학습 확대 - 교내 프로그램(점핑수학반)의 지속적 운영으로 학습부진 학생 지도 필요 - 일상적인 수업 중의 개인별 맞춤형 배움을 위한 시활용 방안 모색

5 자율지표 평가 결과

1) 꿈과 끼를 찾아가는 다양한 진로탐색

평가지표	5-1. 교과 연계 독서를 통한 다양한 진로 탐색	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				
평가 내용		평가 근거				
㉠교과 연계하는 독서 수행평가		· 교원용 공통지표 설문 문항 5-1 결과 '매우 우수'				
특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> · 신학기 준비 기간 외부 강사를 활용한 독서교육 연수 실시 <ul style="list-style-type: none"> - [나의 책읽기 수업], 교과(국어,사회) 연계 독서 · 외부강사(독서지도강사, 침삭지도강사)를 이용한 독서교육 수업 <ul style="list-style-type: none"> - 1학년 자유학기 주제선택 독서교실반(1~4팀), 동아리 독서탐험대반(2학기) - 2학년 연계자유학기 (한문- 독서논술반, 수학- 독서토론반) · 교과와 연계하는 자율동아리 운영으로 독서 토론 운영 · 도서관 주관 독서논술대회로 독서 활성화 · 학급 문고 시행(2학기, 모든 15개 학급, 학급당 20권 비치) 					
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> · 목표 : 2023년까지 매우 우수 유지 · 방안 <ul style="list-style-type: none"> - 자유학기 시간을 통해 외부강사(독서 및 침삭지도강사) 활용한 독서교육 실시 - 독서활동의 설문 결과를 반영한 독서 문화 활성화를 위한 방안 마련 1학년 자유학기 2,3학년은 국어교과로 실시 - 다양한 진로 체험을 위한 예산 확보 노력(원도심 활성화, AI선도학교, 시흥시지원사업 등 적극 활용) 					

2) 다양한 자율동아리 활동을 통한 다양한 진로 탐색

평가지표	5-2. 학생이 주체가 되어 운영되는 자율동아리	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				
평가 내용		평가 근거				
㉠학생이 주체가 되어 운영되는 자율동아리		· 교원용 자율지표 설문 문항 5-2, 5-3 결과 '매우 우수'				
특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> · 학생 중심의 총 17개의 다양한 자율동아리 편성 운영 · 예술, 체육, 상담, 과학 관련 활동 위주의 동아리 구성 운영 · 학교자체예산 1,500,000원과 심리,정서, 사회성 회복 지원 프로그램 예산 6,350,000으로 꿈과 끼를 계발하여 자신의 진로 설계 · 토요일휴업일, 방과 후, 방학 중 시간을 이용하여 자율적 운영 · 지역사회 행사 지원 및 월곶제 참여 등 교육적 성과를 나타냄 					
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> · 목표 : 2023년까지 매우 우수 · 방안 <ul style="list-style-type: none"> - 중·장기적 계획에 의거하여 지속적으로 유지되는 자율동아리 확대 - 자율동아리 예산 지원 확대 및 공간 확보 필요 - 코로나 19가 종식되면 정기적인 동아리 모임으로 학생들의 활동이 활발 예상 					

3) 진로 체험을 통한 다양한 진로 탐색

평가지표	5-3. 진로 체험을 통한 다양한 진로 탐색	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
			○			

평가 내용		평가 근거
㉠ 진로 체험을 통한 다양한 진로 탐색		· 교원용 자율지표 설문 문항 5-3 결과 ‘우수’
특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> · 전교생 잡월드 직업체험, 문화체험(연극 드림소년단), 노동인권교육, 진로설계한마당, 진로적성검사, 징검다리진로체험 운영 · 고교생활특강, 고교학점제 설계, Do Dream 직업체험, 4차산업 스마트진로, 기업가정신교육, 진로박람회, 선배동행 운영 	
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> · 목표 : 2023년까지 매우 우수 · 방안 <ul style="list-style-type: none"> - 버스비 및 체험비가 생각보다 비싸, 학교 내에서 실시하는 직업체험이 더 효율이 있지 않나 하는 고민이 있음. - 원도심지역학교 활성화 예산 사용 시, 학년부 현장체험학습 및 다양한 방법으로 활용 하는 방법 모색 - 각종 진로관련행사 시, 수업 시수로 처리하면 수업결손이 우려됨. 진로행사는 ‘창체-진로’ 시간으로 편성 필요 - 다양한 진로체험활동이 있으나 상대적으로 2학년 학생에게 진로체험활동에 대한 혜택이 적어 늘려야 필요 있음 	

6 평가 결과 총평

1) 공통지표

평가영역	우수사항	발전과제
<p>1. 참여와 소통의 자치 공동체</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 학교비전, 교육목표 및 교육주체별상을 위한 교육공동체대토론회 실시 · 전 교사가 비전에 대해 공감하고, 교육목표의 이해를 바탕으로 교육 활동에 적용하기 위해 최대한 노력 · 학교평가의 참여도를 높이기 위해 담당 부서 및 역할을 정하고, 전교사가 참여할 수 있도록 노력 · 안건과 토론이 있는 민주적 협의회 운영 정착 · 학교 현안에 따라 부서별 협의회, 기획회의, 민주적 협의회를 통해 의사결정을 한 후 전교사와 공유하여 책무성을 발휘하는 분위기 조성 노력 · 관리자(교장, 교감)의 혁신적 리더십으로 학교문화 개선 노력 · 학교운영에 교사의 능동적인 의사 표현과 참여의 기회 확대 · 교원업무정상화를 위한 행정실무사에게 고유 업무 및 기안권 부여 · 법적 근거가 없는 장부 폐지, 수기 장부 전자화 위해 노력 · 전시성 행사, 실적 위주 사업보다 학생을 위한 교육 계획 수립 및 실천 · 자유학년제 교육을 위한 학습교구의 적극 지원 · 코로나 19로 인한 비대면 원격수업 시스템 구축을 위한 학습기자재 및 연수 지원 · 교육활동에 실질적 효과가 나타날 수 있도록 학교회계예산 편성이 탄력적으로 진행 · 코로나 19로 인한 학교방역지침에 의거하여 학부모의 학교교육 참여를 탄력적으로 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 학부모 총회 (이원적인 방법으로 진행 임원진 대면, 학급별로 TV시청) - 학부모 공개수업의 날 운영 - 교육공동체 대토론회 운영 - 학교운영위원회 실시 - 학교와 학부모 간의 의사소통 채널 확보(밴드운영) 	<ul style="list-style-type: none"> - 신학년 준비 자율연수 시간을 활용하여 학교 비전 협의 및 공유, 학교 교육 목표 실현을 위한 의견 수렴 필요 - 학기 초에 학교평가 결과를 공유하여 학교평가의 공통지표 및 자율지표의 평가 요소를 교육과정에 실현시키기 위한 방법 모색 - 혁신학교 첫 출발의 해로 혁신학교 취지에 맞는 학교 문화 조성 필요 - 학교 교육과정 활성화를 위해 민주적 협의회 및 자체 연수 월 1회, 교과 협의회 및 학년협의회 월 1회 - 학교구성원이 학교 운영에 대해 관심을 갖고 협업하는 학교문화 조성을 위한 꾸준한 노력 필요 - 전문적학습공동체 시간을 활용하여 혁신학교 취지와 목적에 맞는 학교 문화 조성을 위한 논의 및 대안 마련 필요 - 교육 활동을 촉진하는 효율적인 예산 편성 필요 - 교과와 연계한 지역사회 연계 프로그램 활용 방안 모색 - 학부모회가 학교의 요구에 의해 움직이는 자치기구가 아닌 자신의 예산을 통해 학교를 지원하는 역할 방안 모색

<p style="text-align: center;">2. 존중과 배려의 생활공동체</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 전교생이 참여할 수 있는 생명존중교육 및 생명존중교육주간 운영 • 따뜻한 아침맞이 시간을 활용해 학생들의 자가진단 실시 여부 확인 등으로 따뜻하고 행복한 학교 분위기 형성 • 학생자치회 임원- 학교장간담회 확대 실시 • 학급자치회의를 통해 학생선호급식조사, 학생쉼터 조성, 친구사랑 캠페인활동으로 소통과 배려가 있는 분위기 조성 • 교복디자인 변경을 위한 학생, 학부모, 교직원 의견 수렴 및 설문조사 실시 • 학생회가 주최하는 친구사랑주간, 작은음악회, 월곶바자회 등 운영 • 안전공제회 신청건이 체육행사와 대회를 통해 학생들의 활동이 증가하면서 사고발생건수도 늘어남 • 코로나 19 장기화에 따른 사이버 폭력 예방 교육 강화 • 코로나 19로 인한 매일 등교 및 점심시간 발열체크 및 안전 지도 • 점심시간 교사 순회 지도 실시 • 교내안전지킴이 및 학생자치회 활동으로 학교폭력예방 및 감염병예방 캠페인 활동 • 민주시민 함양 교육을 위한 다양한 교육활동 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 계기교육, 독서교육을 통한 민주시민 교육, 교과연계 독서수행 확대 • 학생자치회의 의견수렴을 반영한 탄력적 교육과정 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 체육행사 및 월곶제 등 • 학생자치활동으로 다양한 캠페인 활동 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 학교폭력예방, 식중독 및 물놀이 사고예방, 자살예방, 감염병예방교육 등 	<ul style="list-style-type: none"> - 학생과 교사 상호 존중하는 인식의 확산과 이를 위한 프로그램 운영 - 학생과 공감대 형성을 위해 학생들의 회복적 생활지도에 더 많은 관심이 필요 - 지속적인 학생 상담 활동 및 훈화 활동으로 학교폭력 및 안전사고 예방교육 방법 제고 - 조·종례, 수업시간을 통한 안전교육 상시 실시 필요 - 담임 → 학년부 → 학생부 생활지도 체계 필요 - 교육과정, 학교생활 속에서의 민주시민역량 함양, 학교 안과 밖의 연계를 통한 민주시민교육 강화 노력 필요 - 학생의 학교운영 참여 기회 확대 등으로 학생의 자치활동 능력 함양 필요
--	---	---

<p style="text-align: center;">3. 개방과 협력의 학습공동체</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 신청자 32명 중 22명 이수하여 68.75% 이수 • 수업 장학과 학생 생활 교육 등 다양한 형태의 전문적학습 공동체 운영 • 이수율을 높이기 위해 16시간 13회로 편성하여 1회 미이수하여도 이수처리되었음에도 불구하고 코로나19 감염, 복무로 인한 이수율 지난해와 비슷 • 민주적 절차에 의해 주제 선정, 공동연구 · 공동실천하는 장 마련 • 새학년 준비 자율 연수 실시 • 함께 만드는 자율교육과정 운영, 구글스페이스 구축, 학교-마을 연계 교육과정, 독서교육환경, 환경교육 등 함께 연구하고 실천하는 교육과정을 만들어 냄 • 다양한 전문적 학습공동체 운영으로 수업과 생활교육에서 성장이 이루어 짐 • 교과중심의 수업나눔에서 학생중심의 수업나눔으로 전환하여 실시 • 일상적인 수업나눔 후 즉각적인 피드백 부족으로 아쉬움이 있음 • 코로나 19로 인해 학부모 의견을 수렴하여 학부모공개수업의 날 일정 변경 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 2학기에 2시간 공개하여 학부모 수업 공개의 날 운영 	<ul style="list-style-type: none"> - 신학년 준비 기간에 전문적학습공동체 평가 결과를 반영하여 운영 방안 모색 - 2023학년도부터 미래교육 준비를 위한 내실있는 전문적학습공동체 운영 방안 모색 - 새학년 준비 기간에 전문적학습공동체 평가 결과를 반영하여 운영 방안 모색 - 교사들의 실질적인 성장이 일어날 수 있는 학습공동체 운영 방안 제시 및 공동체별 계획 만들기 - 일상적인 수업나눔 후 즉각적인 피드백이 일어날 수 있도록 공개 후 1주일 이내의 협의회 실시 - 교실 중심의 수업보다 동료성을 바탕으로 한 협력적 수업 연구 활동으로 교사의 전문성 신장 향상을 위해 노력
--	---	---

<p style="text-align: center;">4. 창의적 교육과정 운영</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 실적형 교육활동, 편의주의 수업, 선행학습 등 비정상적인 관행을 지양하고 학교와 학생의 여건에 맞는 교육활동 계획하여 운영 •코로나 19로 인해 수시로 변하는 학교방역 지침을 고려하여 학생의 성장을 위한 탄력적인 교육과정 운영 • 학년말 교육과정 운영 평가 및 교육공동체 대토론회,부장교사 워크숍을 통해 23학년도 교육과정 협의 •코로나 19로 인한 학생중심의 다양하고 특색있는 교육과정 운영의 어려움 발생 •자유학년제, 혁신학교, 학교-마을 교육, 지속가능한 환경 교육, 소란도란 교과보충, 다양한 진로 교육, 학년별 자율교육과정 운영 • 외부강사를 활용한 독서교육 실시로 학생들의 독서 능력 향상 도모 • 평가 시기의 적정, 평가계획 사전 예고제 실시, 지식, 기능, 가치, 태도의 균형 있는 평가 실시 •코로나 19로 인한 여파로 인한 모둠 수업 등의 제약이 있었으나 주도성, 자발성, 협력성을 중시하는 배움중심수업 실천 사례가 나타나는 등 수업변화가 일어남 • 교육과정- 수업 -평가(기록)의 일체화 및 평가 결과 피드백 노력 • 기초학력보장운영계획에 의거 내실 있게 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 경기학습종합클리닉, 점핑수학반(3학년) • 2022 소란도란 교과보충집중 프로그램(작은 학교라서 가능한 소란하고 도란거리는 도움닫기 배움) 프로그램 운영 • 1학기 12개 프로그램 2학기 20개 프로그램 운영 • 코로나 19로 인한 1학기 학년별 피구 대회, 작은 음악회 등 수요자 중심의 교육수요 충족 노력 • 코로나 19로 인한 2학기 행사 집중으로 행사진행에 있어 어려움 발생 분산 필요 	<ul style="list-style-type: none"> - 학교구성원의 집단지성을 통해 함께 만들어 가는 학교교육과정 운영 계획 수립 - 새학년 연수 기간을 활용하여 내실 있는 미래학교 교육과정 운영 방법 모색 - 학생들의 개별적인 성장을 돕는 다양한 교육과정 운영 필요 - 프로젝트 융합 교과수업 및 주제 중심 통합 교육과정 등의 확대 필요 - 1인 1크롬북 보급으로 AI 및 SW를 활용한 교육과정 활성화 - 학생 중심 교육과정 재구성 - 수업 - 평가(기록)의 일체화 노력 - 교육과정재구성으로 다양한 평가 방법 모색 - 감염병으로 인한 교육과정 운영의 어려움이 해소되고 미래환경 구축으로 학생중심, 배움중심 수업 구현 - 학습부진 학생 해소를 위한 두드림학교 운영으로 기초학습 확대 - 교내 프로그램(점핑수학반)의 지속적 운영으로 학습부진 학생 지도 필요 - 일상적인 수업 중의 개인별 맞춤형 배움을 위한 시활용 방안 모색
--	--	---

2) 자율지표

평가영역	우수사항	발전과제
<p>1. 교과 연계 독서를 통한 다양한 진로 탐색</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 신학기 준비 기간 외부 강사를 활용한 독서교육 연수 실시 <ul style="list-style-type: none"> - [나의 책읽기 수업], 교과(국어,사회) 연계 독서 · 외부강사(독서지도강사, 첨삭지도강사)를 이용한 독서교육 수업 <ul style="list-style-type: none"> - 1학년 자유학기 주제선택 독서교실반(1~4팀), 동아리 독서탐험대반(2학기) - 2학년 연계자유학기 (한문- 독서논술반, 수학- 독서토론반) · 교과와 연계하는 자율동아리 운영으로 독서토론 운영 · 도서관 주관 독서논술대회로 독서 활성화 · 학급 문고 시행(2학기, 모든 15개 학급, 학급당 20권 비치) 	<ul style="list-style-type: none"> - 자유학기 시간을 통해 외부강사(독서 및 첨삭지도강사) 활용한 독서교육 실시 - 독서활동의 설문 결과를 반영한 독서 문화 활성화를 위한 방안 마련 1학년 자유학기 2,3학년은 국어교과로 실시 - 다양한 진로 체험을 위한 예산 확보 노력(원도심 활성화, 시선도학교, 시흥시지원사업 등 적극 활용)
<p>2. 다양한 자율동아리 활동을 통한 다양한 진로 탐색</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 학생 중심의 총 17개의 다양한 자율동아리 편성 운영 · 예술, 체육, 상담, 과학 관련 활동 위주의 동아리 구성 운영 · 학교자체예산 1,500,000원과 심리,정서, 사회성 회복 지원 프로그램 예산 6,350,000으로 꿈과 끼를 계발하여 자신의 진로 설계 · 토요일업일, 방과 후, 방학 중 시간을 이용하여 자율적 운영 · 지역사회 행사 지원 및 월곶제 참여 등 교육적 성과를 나타냄 	<ul style="list-style-type: none"> - 중·장기적 계획에 의거하여 지속적으로 유지되는 자율동아리 확대 - 자율동아리 예산 지원 확대 및 공간 확보 필요 - 코로나 19가 종식되면 정기적인 동아리 모임으로 학생들의 활동이 활발 예상
<p>3. 꿈과 끼를 찾아가는 다양한 진로탐색</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 전교생 잡월드 직업체험, 문화체험(연극 드림소년단), 노동인권교육, 진로설계한마당, 진로적성검사, 징검다리진로체험 운영 · 고교생활특강, 고교학점제 설계, Do Dream 직업체험, 4차산업 스마트진로, 기업가정신교육, 진로박람회, 선배동행 운영 	<ul style="list-style-type: none"> - 버스비 및 체험비가 생각보다 비싸, 학교 내에서 실시하는 직업체험이 더 효율이 있지 않나 하는 고민이 있음. - 원도심지역학교 활성화 예산 사용시, 학년부 현장체험학습 및 다양한 방법으로 활용 하는 방법 모색 - 각종 진로관련행사 시, 수업 시수로 처리하면 수업결손이 우려됨. 진로행사는 ‘창체-진로’ 시간으로 편성 필요 - 다양한 진로체험활동이 있으나 상대적으로 2학년 학생에게 진로체험활동에 대한 혜택이 적어 늘려야 필요 있음